

ZÁRÓVIZSGA TÉTELEK

Osztatlan- és osztott mérnök-tanár (MA) szakok komplex záróvizsga témakörei

1. A családi nevelés hatásrendszere és követelményei

A családi nevelés jelentősége

Az édesanya és az édesapa szerepe a gyermek személyiségének fejlődésére.

A családi hatásrendszer főbb jellemzői és funkciói.

A családdal szemben támasztott főbb követelmények.

2. A pedagógus személyi hatásának pszichológiai elemzése

A pedagógiai hatás jelentősége.

Tanár-diák kapcsolat

A pedagógus, mint magatartási modell.

A vezetési-és irányítási stílusok jellemzői, és a tanulóakra gyakorolt hatásai.

3. A nevelés és oktatás szervezeti keretei

Az iskola társadalmi funkciói.

Az iskola kapcsolata más társadalmi intézményekkel.

A jelenlegi iskolarendszer főbb jellemzői.

A közoktatás és szakképzés fejlesztésének főbb tendenciái

4. A tanítás-tanulási folyamat és dokumentumai

A tanítás és tanulás fogalma.

A tanítási-tanulási folyamat elemei, összetevői.

Főbb tanulási-tanítási stratégiák: empirikus, deduktív, problémamegoldó

Az oktatási folyamat legfontosabb dokumentumai. A NAT és a kerettanterv szerepe

5. Az oktatás és képzés megtervezése

A tanítás és tanulás kölcsönhatása.

Az oktatási folyamat tervezésének jelentősége.

Az oktatás tervezésének menete, és a tervezés legfontosabb szintjei

Tanmenet, tematikus terv és óravázlat funkciói.

6. Az oktatás és képzés ellenőrzése és értékelése

Az ellenőrzés és értékelés szükségessége.

A teljesítmény mérésének alapvető követelményei.

Az osztályozás funkciói és bizonytalansági tényezői.

A mérés és értékelés adekvátabbá tételének lehetőségei

7. Az oktatás és képzés technológiája

Az oktatástechnológia fogalma. A média-kiválasztás folyamata, főbb szempontjai.

A taneszközök rendszere: adaptív és nem adaptív eszközök főbb fajtái és alkalmazásának lehetőségei.

A multimédia fogalma és előnyei.

8. Elektronikus tanulási környezet és az elektronikus tananyagok szerepe

Az oktatásban történő modellváltás (paradigmaváltás) napjainkban

Az egész életen át tartó tanulás (lifelong learning) jelentősége.

Az e-learning szerepe a szakképzésben.

Az elektronikus tanulás lényege.

9. A pályaválasztás pedagógiai és pszichológiai feladatai

A pályaválasztás társadalmi jelentősége.

A pályaválasztás iskolai előkészítésének alapelvei.

A pszichológiai pályaválasztási tanácsadás feladatai.

A sikeres pályaválasztásnak a személyiségre gyakorolt hatásai.

10. Az átlagtól eltérő tanulókkal való bánásmód

A kiemelkedő, tehetséges tanulókkal való foglalkozás.

A tanulási nehézségekkel küzdő tanulók felzárkóztatásának lehetőségei.

A nehezen nevelhetőség főbb tünetei.

A tanulók magatartási, beilleszkedési problémáinak okai.

11. A serdülőkor problémái, a kortárs csoport és a barátság szerepe

A serdülőkor általános jellemzése.

A testi, az érzelmi és az intellektuális érés viszonya.

Az érzelmi önállósulás és a szülőktől való leválás.

A kortárs csoport szerepe és a barátság jelentősége a személyiség fejlődésére.

12. A tanulók kommunikációs képességeinek fejlesztése

A kommunikáció fogalma.

A kommunikáció jelentősége az emberi kapcsolatokban.

A kommunikációs képességek főbb formái.

A nyelvi és a nem nyelvi kommunikációs képességek fejlesztésének területei és lehetőségei.

13. A felnőttképzés pedagógiai és pszichológiai kérdései

A felnőttképzés jelentősége napjainkban.

Tanulás-lélektani alapelvek és a felnőttkor életkori sajátosságai.

A tanulást ösztönző és gátló tényezők.

A felnőttképzés hatékonyságának főbb elvárásai.

14. A szakképzés és gazdaság kapcsolata

Az oktatás – gazdaság - társadalom kölcsönhatása.

A szakképzésre ható sajátos gazdasági és társadalmi tényezők.

A társadalmi mobilitás és a munkaerő-szükséglet változásai.
A műszaki-technológiai fejlődés és az elvárt szakképzettség összefüggései.

15. A pedagógiai kutatások módszerei

A kutatás általános értelmezése.

A pedagógiai kutatás sajátosságai.

A pedagógiai kutatómunka folyamata és lépései.

A pedagógiai kutatómunka módszerei és etikai vonatkozásai.